



INICIAÇÃO CIENTÍFICA

— ESCOLA SESI ACRE —

**PROCESSO SELETIVO PARA NOVOS
PESQUISADORES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA ESCOLA SESI ACRE.**

Edital Nº 01/2026





Escola Sesi de Referência - DR/AC

Edital Nº 001/2026 – ICP – Escola Sesi de Referência – DR/AC Programa de Iniciação Científica Pré-Universitária (ICP)

A Escola Sesi de Referência – DR/ACE, no uso de suas atribuições e em conformidade com a Política Nacional de Iniciação Científica da Rede Sesi de Educação, torna público o presente Edital para seleção de estudantes para o Programa de Iniciação Científica Pré-Universitária (ICP).

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINALIDADES

Este Edital tem como objetivo selecionar estudantes da 1ª série do Ensino Médio e do 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais para participarem em projetos de pesquisa, conforme os princípios da Iniciação Científica. O programa visa integrar conhecimentos teóricos e práticos, promovendo o desenvolvimento de competências científicas, tecnológicas e socioemocionais, o protagonismo estudantil e a cultura investigativa, em alinhamento com a realidade amazônica e os desafios da indústria e da sociedade.

2. DO PROJETO DE PESQUISA

Título: Programa de Iniciação Científica Pré-Universitária (ICP).

Coordenadoras: Prof. Esp. Fernanda Maria dos Santos Alves Nóbrega; Prof. Esp. Rita Maria Verônica Magalhães e Vasconcelos.

Orientadoras: Prof. Msc. Camile Silva Pinheiro; Prof. Esp. Franciane Alice Bispo Leite; Prof. Msc. Helen Farias da Silva; Prof. Me. Rosemari Presser Savoff Souza e Silva; Prof. Msc. Lisa Evangelista de Souza.

Resumo do Projeto: Este projeto tem como objetivo integrar conhecimentos científicos e tecnológicos à realidade amazônica, apoiando a iniciação científica dos estudantes. Para isso, as quatro áreas do conhecimento atuam de forma complementar: a Matemática contribui com modelagem de dados, simulações de fenômenos regionais e análise estatística de problemas locais; as Ciências Humanas analisam as relações sociais, territoriais, históricas e culturais das populações amazônicas; as Linguagens trabalham a comunicação científica, o registro de saberes orais, a valorização de narrativas locais e a expressão artística; e as Ciências da Natureza investigam a biodiversidade, os ciclos naturais, a química do cotidiano e as interações entre clima, solo, água e floresta. Além disso, o projeto incentiva a cultura maker, o pensamento



STEAM, o desenvolvimento do pensamento crítico e a autonomia dos estudantes, preparando-os para propor soluções criativas, contextualizadas e sustentáveis aos desafios da Amazônia.

3. DOS PRINCÍPIOS NORTEADORES

O Processo seletivo e o programa serão orientados pelos seguintes princípios da Política Nacional de Iniciação Científica da rede Sesi de Educação:

- Protagonismo estudantil e aprendizagem ativa.
- Ética, integridade e responsabilidade científica.
- Inclusão, diversidade e equidade.
- Criatividade, inovação e resolução de problemas reais.
- Inclusão, diversidade e equidade.
- Rigor metodológico e qualidade investigativa.

4. DO NÚMERO DE VAGAS E PÚBLICO ALVO

Serão disponibilizadas 15 vagas para os estudantes da 1ª série do Ensino Médio e 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais.

5. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão gratuitas e realizadas exclusivamente por meio do preenchimento do formulário eletrônico, disponível no link <https://forms.gle/H41bHYQHmSVp79s97> , no período de 03/08/2026 a 10/08/2026.

5.1 Documentos necessários para Inscrição:

- I. Dados de identificação do(a) estuante.
- II. Carta de Intenção (máximo de 20 linhas), na qual o(a) estudante deverá expressar seu interesse pela pesquisa, suas motivações, curiosidades e como sua participação no projeto pode contribuir para sua formação pessoal e acadêmica.
- III. Boletim de Desempenho escolar dos anos 2025 e 2026 (1º Bimestre), que será utilizado como um dos critérios para análise de perfil.

6. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O processo seletivo será de caráter classificatório, composto por duas etapas, visando uma seleção mais equitativa e focada no potencial investigativo do(a) estudante.





6.1 Primeira Fase: Análise do Perfil e Interesse (Caráter Classificatório)

Será realizada uma análise da Carta de Intenção, buscando identificar:

- Clareza e coerência na expressão do interesse pela pesquisa.
- Criatividade e capacidade de formular perguntas e curiosidades.
- Alinhamento da motivação do(a) estudante com os temas dos grupos de pesquisa.

6.2 Segunda Fase: Análise do Desempenho Escolar e do Perfil (Caráter Classificatório)

Será analisado o Boletim de Desempenho Escolar, considerando a média geral do(a) estudante. Esta análise tem como objetivo compreender a trajetória escolar do candidato, e não apenas selecionar o(a) estudante com as maiores notas.

6.3 Critérios de Desempate

- I. Maior pontuação na Carta de Intenção.
- II. Maior média geral no 1º e 2º Bimestre 2026.
- III. Maior média geral no Boletim de desempenho Escolar 2025.

6.4 Composição da Nota Final

A nota final para classificação será composta por:

- Carta de Intenção: peso 5 (cinco).
- Média do Boletim de Desempenho Escolar: peso 5 (cinco).

6.5 Da Lista de Espera

Os candidatos não classificados por falta de vagas poderão compor uma lista de espera, por ordem de classificação, para eventual convocação ou realoção para outro grupo de pesquisa, se houver interesse e disponibilidade.

7 DO CRONOGRAMA

Atividade	Data
Abertura e divulgação do processo seletivo	30/07 a 10/08/2026
Período de inscrições	03/08 a 10/08/2026
Análise das Cartas de Intenção e Boletins	11/08 a 14/08/2026
Divulgação dos estudantes selecionados	18/08/2026

8 DOS GRUPOS DE PESQUISA

Grupo de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – ÁGORA





Quantidade de Vagas: 03 (três) – Turno das atividades: Vespertino

Professora Orientadora: Rosemari Presser Savoff Souza e Silva

Áreas de pesquisa: Ciências Humanas. Educação. Filosofia. Geografia. História e Sociologia.

Objetivos: Tem como objetivo analisar as transformações sociais e intelectuais da cidade de Rio Branco/AC, tendo como ponto de partida suas construções identitárias a partir das ocupações irregulares, construções de suas casas e constituições de suas famílias, baseado nas ODS 01 (Erradicação da pobreza), 05 (Igualdade de gênero), 10 (Redução das desigualdades) e 11(Cidades e comunidades sustentáveis). Para isso é necessário compreender as transformações dos valores humanos considerando o tempo histórico e o espaço físico, bem como o impacto na relação homem-natureza dentro e fora do perímetro urbano.

Grupo de Pesquisa: BIOCONECTA

Professora Orientadora: Camile Silva Pinheiro

Quantidade de Vagas: 03 (três) - Turno das atividades: Vespertino

Área de pesquisa: Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Meio Ambiente e Ecologia

Objetivo: O Grupo de Pesquisa BioConecta – Biologia, Ciência e Sociedade terão como foco desenvolver pesquisas e ações voltadas à comunicação pública da Biologia, investigando temas relacionados à saúde, meio ambiente, biodiversidade, sustentabilidade, biotecnologia e qualidade de vida. O grupo buscará aproximar o conhecimento científico da realidade dos estudantes e da comunidade, promovendo o combate às fake news e ao negacionismo científico por meio da divulgação de informações baseadas em evidências científicas. A partir de pesquisas bibliográficas, análise de problemas reais, produção de materiais educativos, projetos investigativos e criação de estratégias de comunicação científica, os participantes serão incentivados a desenvolver o pensamento crítico, o letramento científico e a capacidade de interpretar informações relacionadas às Ciências Biológicas presentes no cotidiano. O grupo também terá como finalidade estimular reflexões sobre os impactos das ações humanas nos ecossistemas, a conservação da biodiversidade, a promoção da saúde coletiva e o uso responsável dos recursos naturais, formando jovens pesquisadores capazes de atuar como agentes multiplicadores do conhecimento científico. As ações desenvolvidas estarão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente: ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: promovendo pesquisas e ações educativas relacionadas à qualidade de vida, prevenção de doenças, saúde humana e divulgação de informações científicas confiáveis. ODS 4 – Educação de Qualidade: fortalecendo o acesso ao conhecimento científico, incentivando o pensamento crítico, a investigação e





o combate à desinformação. ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima: desenvolvendo estudos sobre impactos ambientais, mudanças climáticas, conservação ambiental e estratégias sustentáveis. ODS 15 – Vida Terrestre: incentivando pesquisas sobre biodiversidade, preservação dos ecossistemas, conservação da fauna e flora e proteção dos recursos naturais.

Grupo de Pesquisa em QUÍMICA DO COTIDIANO – QUIMIVIDA

Quantidade de Vagas: 03 - Turno das atividades: tarde/noite.

Professora Orientadora: Helen Farias da Silva

Áreas de pesquisa: Química Geral; Química Orgânica; Química Ambiental; Saúde e Consumo; Sustentabilidade.

Objetivos: O Grupo de Pesquisa em Química do Cotidiano (QuimiVida) terá como foco investigar as reações e transformações químicas presentes na vida diária dos estudantes, explorando aplicações reais em produtos de limpeza, higiene pessoal, alimentos, medicamentos e saúde, meio ambiente e combustíveis. O grupo buscará aproximar o conhecimento científico da realidade dos educandos, promovendo a compreensão de fenômenos químicos que ocorrem em seu ambiente doméstico, social e ambiental. Por meio da realização de experimentos acessíveis, leituras de bibliografia específica e análise de materiais do cotidiano, os participantes são incentivados a desenvolver o pensamento crítico e científico, reconhecendo a química como ferramenta essencial para a compreensão do mundo. O grupo também valoriza a educação para o consumo consciente e a sustentabilidade, estimulando reflexões sobre o impacto dos produtos químicos na saúde humana e no meio ambiente, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente a ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), a ODS 4 (Educação de Qualidade), a ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e a ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima), formando pesquisadores comprometidos com a inovação, a responsabilidade socioambiental e o bem-estar coletivo.

Grupo de Pesquisa: Veritas Matemática: INVESTIGANDO A REALIDADE POR MEIO DOS NÚMEROS

Quantidade de Vagas: 03 - Turno das atividades: noite.

Professora Orientadora: Franciane Alice Bispo Leite

Áreas de pesquisa: Estatística e Educação Matemática; Meio Ambiente e Sustentabilidade; Aspectos Sociais; Economia e Consumo; Saúde e Qualidade de Vida; Geografia e Espaço Urbano em Rio Branco.





Objetivos: Desenvolver o pensamento científico e crítico dos estudantes por meio da investigação e análise de dados estatísticos relacionados à realidade local de Rio Branco e do estado do Acre. O grupo busca aplicar conceitos matemáticos, especialmente da estatística, na coleta, organização, interpretação e comunicação de informações, promovendo a compreensão de fenômenos sociais, econômicos e ambientais da região. Além disso, pretende incentivar a autonomia, a argumentação e a tomada de decisões fundamentadas em dados, alinhando as práticas investigativas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) — em especial o ODS 4 (Educação de Qualidade), ao fortalecer o letramento estatístico e o pensamento crítico dos estudantes; o ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ao analisar dados sobre infraestrutura, mobilidade e qualidade de vida urbana em Rio Branco; o ODS 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima), ao investigar fenômenos ambientais relacionados às queimadas, ao desmatamento e às enchentes do Rio Acre; e o ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), ao promover a participação cidadã e o uso responsável de informações públicas. Dessa forma, o projeto contribui para a formação de estudantes mais conscientes, capazes de analisar criticamente questões que impactam a qualidade de vida, a sustentabilidade e o desenvolvimento da comunidade em que estão inseridos, tornando-se agentes ativos na construção de soluções locais alinhadas aos compromissos globais de desenvolvimento sustentável.

Grupo de Pesquisa: VOZES – Literatura, Testemunho e Representatividade

Quantidade de Vagas: 03 - Turno das atividades: noite.

Professora Orientadora: Lisa Evangelista de Souza

Áreas de pesquisa: Literatura Brasileira e Latino-Americana; Literatura de Testemunho; Estudos Culturais; Sociolinguística; Direitos Humanos e Representatividade.

Objetivos: O Grupo de Pesquisa VOZES tem como foco investigar a literatura de testemunho e as narrativas de grupos historicamente silenciados, explorando como a linguagem registra, resiste e ressignifica experiências de exclusão, migração e desigualdade social. A partir do estudo de autoras e autores como Carolina Maria de Jesus, Rigoberta Menchú e Davi Kopenawa, os estudantes serão incentivados a investigar também narrativas locais – de comunidades periféricas, populações indígenas e ribeirinhas de Rio Branco e do Acre –, produzindo entrevistas, relatos e análises que aproximem a literatura da realidade amazônica. O grupo busca desenvolver competências de leitura crítica, produção textual e comunicação científica, formando jovens pesquisadores capazes de identificar, registrar e problematizar desigualdades sociais por meio da linguagem. As ações estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente: ODS 4 (Educação de Qualidade), ao fortalecer o letramento literário e o pensamento crítico; ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao dar visibilidade a vozes marginalizadas; e ODS 16 (Paz, Justiça





e Instituições Eficazes), ao promover a escuta, o respeito à diversidade e a participação cidadã por meio da palavra.

9 DAS RESPONSABILIDADES E COMPROMISSOS

9.1 Dos(as) Estudantes:

- I. Participar com assiduidade, pontualidade e engajamento nas atividades do grupo de pesquisa, conforme plano de trabalho estabelecido pelo(a) professor(a) orientador(a).
- II. Dedicar-se às atividades de pesquisa, com disponibilidade de horário em turno oposto ao funcionamento da série que cursa, para o desenvolvimento das atividades previstas;
- III. Desenvolver atividades que contemplem a formação científica, sob orientação docente, com ética, responsabilidade e integridade científica;
- IV. Cumprir as etapas do projeto, mantendo registro processual (caderno de campo ou portfólio) e elaborando os relatórios parciais e finais.
- V. Manter o rendimento nas atividades regulares da escola, sem prejuízo ao seu desenvolvimento acadêmico;
- VI. Participar de eventos internos ou externos, quando convocado(a), representando a instituição para divulgação dos resultados;
- VII. Zelar pela veracidade e originalidade das informações e dados produzidos no âmbito do projeto de pesquisa, abstendo-se de qualquer prática de plágio ou má conduta científica.

9.2. Dos Docentes Orientadores:

- I. Realizar formação continuada em metodologias investigativas, conforme previsto na Política Nacional de Iniciação Científica.
- II. Conduzir o processo de investigação, orientando questões éticas, metodológicas e de análise de dados.
- III. Realizar o acompanhamento contínuo dos(as) estudantes, com foco no desenvolvimento de suas competências.
- IV. Garantir a segurança e o bem-estar dos(as) estudantes durante as práticas investigativas.

10 DOS INSTRUMENTOS E RECURSOS

- I. Todos os projetos deverão ser registrados no Repositório Nacional de Projetos de Iniciação Científica do SESI.





II. Os estudantes terão acesso a infraestrutura adequada (laboratórios, makerspaces, biblioteca) e recursos básicos para suas investigações.

III. A escola disponibilizará apoio para a participação dos estudantes em feiras e eventos científicos.

11 DA ATUAÇÃO DE MONITORES VOLUNTÁRIOS

I. Estudantes que já tenham participado anteriormente do Clube de Ciências ou de projetos de Iniciação Científica na escola poderão concorrer a vagas de Monitoria Voluntária, desde que apresentem desempenho escolar acima de 70% em todas as áreas de conhecimento e engajamento nas atividades da série que está cursando.

II. Os monitores voluntários atuarão como apoiadores dos novos pesquisadores, auxiliando nas atividades práticas, na organização de laboratórios e na orientação de grupos iniciantes.

III. A atuação como monitor será registrada no Histórico Escolar do estudante e contará como atividade complementar, fortalecendo seu protagonismo e o desenvolvimento de competências de liderança e comunicação científica, em consonância com os princípios de colaboração em rede previstos na Política Nacional de Iniciação Científica do SESI.

IV. Caberá aos docentes orientadores avaliar o perfil dos monitores voluntários para ingresso no programa, bem como orientá-los e supervisioná-los no desenvolvimento de suas atividades.

12 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

I. A participação no programa é voluntária e não implica vínculo empregatício.

II. Casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Coordenação do Programa de Iniciação Científica da Escola SESI de Referência, em conjunto com a Direção.

III. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.





ANEXO I

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____, portador(a) do CPF nº _____, responsável legal pelo (a) estudante _____, que cursa a (inserir série e turma) da Escola Sesi de Referência – DR/AC autorizo sua participação no Programa de Iniciação Científica Pré-Universitária desta instituição, estando ciente de que o(a) estudante assumirá as seguintes responsabilidades, conforme Edital N° 01/2026.

- I. Participar com assiduidade, pontualidade e engajamento nas atividades do grupo de pesquisa, conforme plano de trabalho estabelecido pelo(a) professor(a) orientador(a).
- II. Dedicar-se às atividades de pesquisa, com disponibilidade de horário em turno oposto ao funcionamento da série que cursa, para o desenvolvimento das atividades previstas;
- III. Desenvolver atividades que contemplem a formação científica, sob orientação docente, com ética, responsabilidade e integridade científica;
- IV. Cumprir as etapas do projeto, mantendo registro processual (caderno de campo ou portfólio) e elaborando os relatórios parciais e finais.
- V. Manter o rendimento nas atividades regulares da escola, sem prejuízo ao seu desenvolvimento acadêmico;
- VI. Participar de eventos internos ou externos, quando convocado(a), representando a instituição para divulgação dos resultados;
- VII. Zelar pela veracidade e originalidade das informações e dados produzidos no âmbito do projeto de pesquisa, abstendo-se de qualquer prática de plágio ou má conduta científica.

Do tratamento de dados pessoais: Estou ciente de que os dados pessoais do(a) estudante serão tratados pela Escola Sesi de Referência – DR/AC exclusivamente para fins de gestão e acompanhamento do Programa de Iniciação Científica Pré-Universitária, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).



O descumprimento de qualquer das responsabilidades acima poderá acarretar o desligamento do(a) estudante do Programa, mediante comunicação prévia à família.

Rio Branco (AC), ____ de _____ de 2026.

Assinatura do(a) Responsável Legal

Assinatura do(a) Estudante



**ANEXO II****TERMO DE DESISTÊNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA PRÉ-UNIVERSITÁRIA
DA ESCOLA SESI DE REFERÊNCIA – DR/AC**

Eu (*nome completo do estudante*), estudante da (*série e turma*) da Escola Sesi de Referência – DR/AC, venho informar, por meio deste, que a partir de hoje (*dia, mês e ano*), não faço mais parte do Grupo de Pesquisa (*nome completo do grupo de pesquisa*) e de suas respectivas atividades de pesquisa, sob orientação do(a) Professor(a) (*nome completo*).

Estudante bolsista:

- () SIM*
() NÃO

*Estou ciente de que, ao desistir de participar do Programa de Iniciação Científica Pré-Universitária na qualidade de estudante pesquisador(a) bolsista de IC, terei o meu contrato rescindido e não poderei dar continuidade ao recebimento da bolsa de iniciação científica.

Rio Branco (AC), ____ de _____ de 2026.

Inserir o nome completo do(a) estudante e assinatura

Assinatura do(a) Estudante

Inserir o nome completo do(a) responsável e assinatura

Assinatura do(a) Responsável Legal